

## 背诵和高中英语教学

河北省滦县第二中学 胡金锭

摘要:高中时期是学生学习英语的一个重要阶段,背诵在这一阶段能够帮助学生全面提高听、说、读、写各方面的水平。本文在阐述了背诵在高中英语教学中的重要性的同时,指出了运用这一方法的几个重要的方面。

关键词:背诵 高中英语教学

古人说,书读百遍,其义自见。熟读唐诗三百首,不会写诗也会吟。背诵一直都是古人学习、积累知识的方法。对于接触英语时间并不长的高中生来说,背诵就显得尤其重要。语言的学习从某种意义上说就是模仿、练习、了解、理解和运用的过程。有人曾经说,英语根本就不用教,把学生送到英国、美国待上几个月,回来后英语水平都很高。这是英语环境给学生带来的好处,但是在国内,尤其是高中阶段,学生没有英语环境的情况下,用什么来弥补呢?背诵不失为一个好方法。

现在很多教师太偏执于强迫学生干巴巴的背诵单词,强记语法,反映出来的问题就是我们的高中生学出来都是“哑巴”英语,只是能够应付高考,应付考试,英语的整体水平很差。背诵不仅能够让学生记住了单词和词组,同时还能够让学生领会单词、词组以及某些常用句型的使用方法;而另一方面,随着有声材料背诵能够让学生模仿其语调和语气,这样学生的听力能力和口语能力都能随之提高。

再有,英语学习中,写作也是非常重要的一个方面。很多的学生一提起学作文就头疼,总感觉自己写不出什么东西来,甚至于不知道如何下笔,该怎么写。这主要是因为学生脑子里当中积累的东西太少,写不出什么来。如果我们能够帮助学生找到很好的范文,学生反复的背诵、领会其中的方法,相信他们的写作水平会有很大的提高。

另外,学生积累的单词词组多了,模仿的多了,自然而然就有了自己说英语的欲望,就像刚学说话的孩子总是尝试着自己学到的东西一样,这样的情况下,学生的口语能够得到提高,还能帮助学生养成用英语思维的习惯,做到说出流利的英语。由此可见,背诵确实能够对于学生的英语学习起到很好的帮助作用,可是如何才能让高中生很好的利用这个手段来学好英语呢?这里笔者有几个粗浅的建议。

### 一、背诵对象的选择

现在市场上的英语课外读物可谓数不胜数,令人眼花缭乱。学生面对如此多的资料,在高兴之余也难免愁容满面,不知道如何进行选择。这样的情况下,建议用那句中国人的老话,兴趣是最好的教师。在选择背诵对象的时候,教师可以指导学生在保证其英文水平适当的情况下,挑出学生自己感兴趣的内容来背诵。比如有的学生喜欢听故事,可以建议他背诵一些小故事、寓言之类的英语范文;如果有的学生对文化感兴趣,可以让他多背一些介绍英美风土人情、风俗礼仪的文章。这样可以加强学生学习的兴趣,还可以让学生在对自己感兴趣的领域多积累点知识,一举两得。当然如果有学生喜欢英文歌曲,不妨可以让学生通过学歌曲的方式来学英语。歌曲会唱了,学生也自然掌握了其中的单词。需要注意的一方面就是,尽量让学生选择有声读物,这样学生可以跟着标准的发音来学习,对学生的口语会有很大的帮助。

### 二、背诵方式的选择

提起背诵,很多学生就会皱起眉头。因为他们的背诵就是死记硬背。对他们来讲,背诵是一项任务,没有任何的乐趣可言。这也是很多高中生不背诵的原因之一。背诵必须在理解背诵对象的基础上进行,否则背诵效率不高,并且容易忘。因此,背诵之前要充分理顺篇章结构,弄清其中的句法和语法,尤其是要搞清楚其内在的逻辑关系。这些都能够帮助学生记忆,而不至于在什么都不知道的情况下死记硬背。人的大脑是有遗忘规律的。今天还背的很熟的文章,过了一段时间就会感觉很陌生了,再过一段时间可能就完全想不起来了。

因此，学生在背诵的过程中，一定要时不时的回到原来背的文章上，反复的背诵。反复背诵，能够加深学生对文章内单词、语法的记忆，起到更好的效果。

### 三、背诵效果的检查

就像考试一样，检查不是目的，检查的目的是让学生更好的背诵。所以检查就是一方式和手段，可以有自查、学生互查和教师抽查的方式。另外，高中教师可以在引导学生正确背诵的同时增加一点趣味性。比如组织学生进行背诵竞赛。让学生在背诵的同时模仿其中的语气、语调。也可以让学生进行边背诵边表演。当然也可以组织英文演讲比赛。这些方式都能够让教师在教学当中掌握学生的背诵程度，并且不会让学生有很大的背诵压力，从而产生逆反心理。

总之，在高中阶段，背诵对学生的英语学习有很重要的作用。学生背的越多，掌握的英语单词词组越多，学生的语感就会越强，英文表达能力越会提高，对英语的学习兴趣越浓。这一方法不仅能够让学生轻松学习英语，也能使得高中英语课堂气氛更为活跃，教师的教学更灵活有效。

 无忧论文网

 51lunwen.com