英语学习兴趣的培养

“兴趣是最好的老师。” 经过多年的教学实践，我深深体会到，兴趣在英语学习中的确占有重要的地位，兴趣促使学生成为学习的主人，自觉地参与课堂的学习活动， 是课堂成功的保证。怎样培养学生的英语学习兴趣呢？ 我作了以下的尝试， 取得较好的效果。

一、明确学习目的， 端正学习动机在开学第一堂课，我就利用一些数据向学生讲述英语在当今世界的重要性，让学生知道英语是当今世界上主要的国际通用语言之一，而我国要进行四化建设，必须实行对外开放政策，学习外国有益的先进经验和科技、文化精华。随着国际交往的日益增多，我国必然需要大批掌握英语的人才。学好英语不但有益于每个人将来的工作与学习，而且还可以在祖国的四化建设和国际事务中多作贡献。正确的学习目的和动机，使学生有了努力的方向， 成为学生前进的动力，引起他们学习的兴趣。

二、精心设计课堂教学，增加课堂趣味性

在教单词、句型和课文时， 我充分利用实物以及幻灯片、投影仪等多媒体进行直观教学， 声画并茂， 以吸引学生的注意力， 引起他们的学习兴趣。我还有意识地给学生提供自我表现的机会。如教“There be” 句型时， 我布置学生自带一些玩具或剪贴画， 在堂上利用这些东西进行口语训练， 学生在展示自己喜爱的东西的同时， 能够熟练掌握“There is a/ an ....”“Is therea/an ...？ ”等句型。我收集起学生的优秀美术作业，并用投影仪放出来，进行评析、表扬，利用这些作品进行句型操练， 使学生产生强烈的成功感和自豪感。学完对话后，我安排学生进行情景会话和情景表演比赛，充分发挥学生的表演才能。另外，我重视利用每节课的 Fun Time，进行讲故事、玩游戏、唱英文歌、讲绕口令等丰富多彩的趣味活动。

三、创造良好的英语学习环境， 使学生能活学活用在课前， 我经常放一些旋律优美、耳熟能详的英文歌曲， 让学生在英语的氛围中以轻松愉快的心情进入学习状态。在课前复习时，我还安排师生之间或学生之间运用所学句型进行编对话擂台赛，看谁编得又好又长，学生们都踊跃举手发言。在课堂上我尽量用英语组织教学， 课后与学生用英语打招呼或进行简单的会话。在圣诞节和元旦等节日里， 教他们对熟人说“MerryChristmas”“Happy New Year” 等祝福语。学了感谢信的写法后，我安排学生模仿例文写一封感谢亲人、朋友或同学的短信， 并在课堂上朗读出来，学生觉得很新鲜，跃跃欲试。学了“Food and Drinks” 单元后， 学生通过与外籍教师的交谈， 不但对英国人最喜欢的食物 fish and chips 有了更深刻的认识， 还学到另外一些外国特色菜的做法和吃法， 对那些食物的英文名称及相关句型已经熟练到脱口而出的地步， 能够学以致用， 他们显得特别兴奋。

四、重视英语歌曲的教学和背景知识的学习我除了认真教唱课本上的歌曲外， 还注意根据所教内容在歌集上选唱与之相关的歌曲。这些曲子大部分是学生熟悉的， 只是用了不同的单词、句型改写歌词， 达到“温故而知新” 的效果。在教学 12 个月的名称时， 我教唱“ TwelveMonths”， 学生在很短时间内就能记住它们的发音和拼写。在圣诞节、元旦将到的时候， 我又不失时机地教他们唱脍炙人口的“WeWish You A Merry Christmas” 等歌曲。学“Titanic”这一课之前，我布置学生收集有关资料。结果，课前的讨论气氛相当热烈。结合课后练习册的短文阅读， 我还向学生介绍了沉船事件中的小插曲等， 学生们听得津津有味，产生学好英语、了解更多外国文化知识的动机。

五、引入竞争，激发潜能在教学活动中， 我注意利用学生的好胜心理， 适当采取竞赛手段。课堂上通常会把全班分成小组， 进行背诵、复述课文、看图说话、表演等比赛， 并由我打分。这些表扬先进、激励后进的竞争活动， 使得人人参与， 各尽所能， 在学习上有获得成功的机会。

六、进行学法指导，培养良好的学习习惯和自学能力初一学习内容比较容易时，部分学生学得起劲， 随着内容的加深却出现畏难情绪甚至放弃， 针对这种情况， 我教育他

们要正确对待学习中遇到的各种困难， 并向他们讲了张海迪、海伦•凯勒等名人克服困难学习语言的故事， 鼓励他们树立学好英语的信心。指导学生在平时的预习、听课、复习方面要做到“三先三后”，即先预习后听课，先思考后发言，先复习后作业。在平时的教学中，我注意有步骤地、循序渐进地教学生掌握学习语音、语法、句型、词汇等语言基础和培养听说读写语言能力的方法。每次考试后，还组织学生进行学习经验介绍和交流。通过进行学法指导， 使学生逐步形成适合自己的学习方法，增强了信心，尝到了学英语的甜头， 激发了学习兴趣，提高了学习效率。

51lunwen.com

无忧论文网

51lunwen.com