

## 案例教学法与英语口语教学模式创新研究

武晓燕

(潍坊学院, 山东 潍坊 261061)

英语教学中的案例教学法立足于语言使用和交际功能, 使学生通过对语言内容的正确理解和准确表达来掌握语言形式, 并通过实际案例使学生的语言文化综合运用能力得到提高。英语口语教材课文一般由三部分组成, 分别为展示学习内容的对话、关键句型和指定语境下的综合运用训练。传统口语课堂的直接输入法, 使得学生当堂课本知识接受较好, 但实际运用能力得不到有效提高, 尽管会翻译关键句型, 但在跨文化交际中知识运用生涩, 达不到运用英语流利自如交际的目的。这就对英语口语课堂教学模式改革提出了新要求, 要求学生能够通过亲自经历某个情景模式, 熟悉交际语言运用与其文化特征, 主动总结出此类情景下的对话模式, 并根据理论可以按照背景要求独立编撰英语对话, 这样才能使学生在扎实掌握课本语言知识的基础上, 自信地、张开口, 大声说英语, 达到口语课的教学目标要求。运用案例教学法设计英语口语课堂教学, 可以达到把学生浸入真实的语言文化经历中训练口语的目的, 使学生通过原汁原味的西方舶来案例, 在教师的引导下, 总结语言用法和文化差异, 提高口语交际能力。英语口语案例教学的重点在于培养和训练学生的学习能力, 改变单纯的语言知识传授, 引导学生综合运用英语语言知识, 积极参加课堂语言实践教学活 动, 使学生在实际语言环境中积极思考、自觉参与、了解相关的文化知识, 自觉形成有关情境下表达方式选择与运用的系统理论, 激发学生课堂学习兴趣, 培养开口讲英语的自信心, 有效提高英语口语水平。案例教学尽管没有固定的模式, 但程序要求严格, 只有确保每一程序的有效实施, 才能保证英语口语课堂教学的成功。口语课中案例教学的具体实施步骤如下:

## (一) 课前精心选取案例

教师要根据教学内容选好案例, 剖析与案例相关的语言和文化知识, 准备好案例讨论中引导学生思考的问题。为了得到更好的授课效果, 教师可在课前布置要求学生调研的题目, 以系列问题的方式, 大概描述此案例要讨论的问题及方向。下面是一则案例教学法在英语口语课堂设计中具体运用的例子: 案例:

**Making a Phone Call**, 结合案例, 教师要求学生查阅资料并回答如下问题:

- (1) 英美之间打电话, 电话接通时谁先讲话?
- (2) 接电话的人接通后说什么?
- (3) 电话用语中哪几个指示代词用法很特殊?

(4) 你能找到多少打电话适用的短语? 学生带着兴趣和疑惑去搜集资料, 丰富的资料素材为课堂中的案例讨论与学习打好了基础。

## (二) 课堂上引导学生全剖析案例

英语口语课要求课堂气氛生动活泼, 教师要努力创造良好的激发学生参与讨论的气氛和环境, 让学生成为发言的主角, 教师只起课堂组织衔接作用, 做出最后评价前不总结学生的发言, 也不对学生的论点作出评判, 以避免影响学生的思路, 如果学生分析判断有误, 教师可以采取引导其他同学们进行论证的方法, 帮助修正观点。通过组织学生讨论 **Making a Phone Call** 案例中语言用法和文化差异, 形成以下讨论结果:

(1) 英美人打电话时与中国人不同, 中国人一般由打入方首先自报家门, 而西方是接电话的人先报出自己的电话号码或单位名称, 以善意提醒对方检查是否拨错号码。

(2) 电话接通后, 首先是接电话人说: 8976542, Ellenspeaking

(3) 电话用语中要用 **this** 替代 **I**, **that** 替代 **you**

(4) 打电话常用短语有: **hold on, hang up, Is that? Thisis, answer the phone, pick up the receiver** 等等。讨论结果公布后, 教师应及时总结并做出评价, 指出讨论不足之处与成功之处, 引导学生在分析案例的基础上, 两人一组大声朗读所给案例, 然后请同学作关于打电话的情景对话, 教师在对话完成后及时总结并纠正对话中出现的语言和文化理解错误, 使有关如何进行英语打电话的语言和文化程序根植在学生脑海中。

(三) 采用多媒体教学手段, 使案例教学更加形象生动。在案例教学中, 引入多媒体教学手段, 将口语训练案例以一段影片的形式展现在学生面前, 使学生置身于真实的语境情境中, 教师在教学中将声音、图像

与案例讨论充分结合起来，既向学生输出了原汁原味的语言文化知识，又充分吸引学生的注意力，调动了学生的学习积极性英语口语案例教学法是加强英语交际功能训练，提高英语表达能力的最佳途径，它重在激发学生不断地发现问题并提出问题，学会在中西语言与文化不断对比的过程中学习英语，学会收集有关情景对话的资料和信息进行分析，达到用英语进行思维，交谈时英语脱口而出的培养目的

 51lunwen.com

 无忧论文网

 51lunwen.com