

### 多媒体技术在英语教学中的作用

摘要:大学英语教学中,利用多媒体教学平台整合丰富的教学资源,构建现代英语教学网络。多媒体技术的应用提高了学生的英语学习兴趣和实际英语水平,强调教师在多媒体教学中的主导作用。

关键词:现代教育技术;多媒体教学平台;应用

二十一世纪是信息科学与计算机网络迅猛发展的时代,多媒体技术在外语教学实践中有着广阔的应用前景。原来那种以教师讲授为主,学生被动学习,以书本、粉笔、黑板为手段的教学方式,正逐渐被利用声、光、形、色等信息进行双向互动的多媒体教学所代替。利用多媒体信息平台整合丰富的教学资源,构建现代英语教学网络,运用多媒体教学来提高学生的学习兴趣 and 实际英语水平,是当今英语教师面临的一个新课题。

#### 一、多媒体教学的综合效能多媒体在英语教学中的综合效能表现在:

1.多媒体教学能激发学生的学习兴趣多媒体进入课堂不仅是教学手段的提高,而且可以利用它将图形、图像、声音、动画、文字等多媒体信息融为一体,使原本抽象、枯燥的内容用形象化的、动态的方式加以表达,从而增强学生的学习兴趣。

#### 2.多媒体教学能培养学生的综合素质

(1)培养学生听说能力 多媒体在教学过程中通过图、文、声同时刺激大脑神经,增强语言信息的刺激。听觉和视觉并用,使学生在直接感知的基础上掌握知识和技能。

#### (2)培养学生观察能力和想象能力

多媒体教学可以根据教学内容呈现教学情景,使教学过程变得形象、生动、活泼,充分调动学生的观察力和想象力,加深学生的学习印象。

#### (3)培养学生创新能力

多媒体教学要求学生共同参与教案的编写,对教师的教案做出评价和提出独创的见解,学生不仅要学会独立学习,还必须同他人进行协作研讨。

3.多媒体教学对教师的促进 多媒体教学采取教师与学生互动的学习模式,对教师的专业知识、信息量等提出了更高的要求。多媒体教学是否成功,教师的参与程度是决定因素,而满足多媒体教学需要的课件最好由英语教师按课堂要求自行开发,对外语教师进行计算机辅助教学技能的培训已经刻不容缓。

#### 二、英语教学中现代教育技术的应用

1.常规的化教育电化教育手段是现代教育技术的主要组成部分。“四机一幕”——电视机、录音机、录像机、VCD、投影仪和银幕及语言实验室保证了基本教学的进行。常规的化教育模式对英语教学的影响表现在:(1)为英语教学模拟和创造“外语环境”,增添英语学习氛围;(2)有利于大面积提高学生英语听力的水平;(3)有利于学生培养英语语感。

2. CAI (Computer Assistant Instruction 计算机辅助教学)CAI 以计算机为媒介,通过计算机与学生的交互作用达到教学目的。目前很多英语教材都配备有相应的光盘材料内容丰富,制作精良。但由于其内容已固化在光盘上,不能按实际课堂要求进行改动,所以教师有必要根据学生的现状和教材,按照教学的实际要求,从实用的观点出发,自己动手设计 CAI 课件,更好地满足教学要求。在英语教学中采用 CAI 教学有如下特点:(1)CAI 教学有其独特的优势,它可以通过声音与画面的同时呈现,营造语言环境,提供标准的语音示范,展示典型的对话场景,声音、图像、文字多种刺激并重,使师生处在身临其境的氛围之中,这符合在情景中学习外语的规律。(2)英语是实践性很强的学科,需要一个良好的语言环境,让学生能够模仿并反复操练,将 CAI 课件入网后,学生课后复习时可以在电脑中反复随意调用,最大限度的利用 CAI 教学软件,收到最佳的复习效果。(3)由于每堂课的软件均为任课教师根据实际情况亲自设计并制作,能更准确地反映教师的教学意图,更适用于教学要求,因此更适用于日常的教学活动。

#### 3.利用网上资源,开展英语教学

互联网已成为全球最大的信息资源基地,其中 80%以上是英语信息,它包含了新颖、广泛、生动、实用的英语素材,吸引了大量学生主动地接触网络英语。在英语教学中引入互联网的好处是:(1)使学生最大限度地接触到实用的英语,全方位迅速地提高英语水平。(2)引入互联网,突破旧有学习模式,鼓励学生浏览各

种英语学习网站,把英语作为一种娱乐和交流工具来掌握。(3)利用网络,写英文电子邮件,进入英语聊天室或英语论坛,进行交流活动,创造英语学习环境,增加实践机会。(4)教师可以根据教材的内容,给出网络上相关内容的网址,要求学生在课外浏览。

三、 教师在多媒体教学中的主导作用 在现代教育技术中,教师的作用和工作形式发生了相应的变化,但其主导作用没有改变。教师由原来的知识传授者,灌输者转变为学生的帮助者,促进者。教师将以学生为中心,引导学生围绕所要掌握的内容学习,促使学生获得自学方法,并将注意力集中到培养学生分析解决问题的能力上,培养他们在学习上自我管理意识和能力,增强他们的责任心和主动性。利用现代网络技术进行大学英语教学和科研需要外语教师做到一专多能。只有具备现代计算机和一定的网络知识,英语教师才能开发出高质量的课件,才能对网上下载的各种多媒体资源及现有的教学课件进行消化、吸收。这自然就对英语教师的实用技能提出更高的要求:(1)利用 PowerP oint 制作英语课件,来弥补英语教学光盘的不足;(2)掌握英特网的信息搜索技术,获得英语学习信息;(3)充分利用电子邮件,建立双向交流的教学课堂;(4)建立个人教学网站或主页,对教学内容进行重新设计、开发和应用。多媒体技术只是教师教学过程中的一种教学辅助手段,教师不能过多的依赖教学设备,只能根据课堂需要对多媒体辅助技术灵活的运用、转换或变式操作,多媒体技术才能真正发挥作用,提高学生的英语学习兴趣和实际英语水平。

#### 四、 结论

外语教学现代化是一项长期而艰巨的工程,多媒体技术的出现与迅猛发展为英语教学提供了崭新的教学手段。在教学中运用计算机网络及多媒体等现代信息技术,不但有利于调动学生学习的兴趣与积极性,同时也有利于促进教学内容、教学方法和教学组织方式的转变和教学质量的提高。外语教师必须加强自身能力与素质的培养与提高,熟悉并掌握现代多媒体教育技术,为外语教学构建新的教学模式。

参考文献:

- [1] 王玉云.互联网在英语教学中的使用[J].外语电化教学,2001,(2).
- [2] 赵忠德,宋军. E 2 Learning 与外语学习[J]. 外语与外语教学,2002,(12).
- [3] 肖惜.现代教育技术与英语教学改革[J].外语电化教学,2002,(6).