

## 探询 what 在 2008 年高考热点及应对方法

综观 2008 年全国各地英语高考试题单项填空, what 作为正确答案的竟有 8 题之多, 作为选项的就更多, 由此可见其重要性。

what 在代词中属难掌握的词汇之一, 也是高考英语的重量级词汇。一方面由于该结构及意义表现出明显的汉英差异; 另一方面, 高考在命题时不断使题干结构复杂化, 这在很大程度上增加了题目的难度。考试的热点是: what 用在主语从句、宾语从句、表语从句中应当成分, 做主语、宾语或表语等, 但是不能用于定语从句。

## 一、 考查 what 引导主语从句

【例 1】\_\_\_\_\_ is known to us all is that the Olympic Games will take place in Beijing (08 年福建卷 27)

A It      B What      C As      D Which

【句意】众所周知的是奥运会将在北京举行。

【评析】what 在这里表示 the thing that, all that (所……的), 一方面 what 作连词, 引导主语从句, 另一方面在主语从句中作主语, 只有 B 符合题意。

【例 2】\_\_\_\_\_ was most important to her, she told me, was her family. (08 年山东卷 23)

A It    B This    C What    D As

【句意】她告诉我, 对她来说, 最重要的是她的家庭。

【评析】本题与上题有异曲同工之处, 只是插入了 she told me, 从而增加了题目的难度。

【例 3】\_\_\_\_\_ we are sure about is the need to prevent children from being spoiled (08 年上海春招 40)

A What    B Which    C Whether    D That

【句意】我们确信的是阻止儿童被娇生惯养的需要。

【评析】what 引导的是主语从句, 一方面 what 在从句中作连词, 另一方面在从句中作介词 about 的宾语。

【例 4】It is none your business \_\_\_\_\_ other people think about you. Believe yourself. (07 年福建卷 35)

A how    B what    C which    D when

【句意】别人怎么想你不关你的事, 相信自己。

【评析】此句为形式主语的句型, what 引导的从句是真正的主语。

## 二、 考查 what 引导宾语从句

【例 1】When asked \_\_\_\_\_ they needed most, the kids said they wanted to feel important and loved. (08 湖南卷 29)

A. what    B. why    C. whom    D. which

【句意】当被问到孩子们最需要什么时, 他们说他们想要觉得重要而且被人爱。

【评析】what 一方面是引导宾语从句的连词, 另一方面在从句中作 needed 的宾语。

【例 2】The companies are working together to create \_\_\_\_\_ they hope will be the best means of transport in the 21st century. (08 年北京卷 30)

A which    B that    C what    D who

【句意】公司正在齐心协力创造他们所希望的将是 21 世纪最好的交通工具。

【评析】what 引导的从句为宾语从句, what 在从句中作主语, they hope 是插入语。故增加了选项的难度。

【例 3】As his best friend. I can make accurate guesses about \_\_\_\_\_ he will do or think. (08 上海卷 34)

A. what      B. which      C. whom      D. that

【句意】作为他最好的朋友，我能准确地猜出他的做法同想法。

【例 4】People in Chongqing are proud of \_\_\_\_\_ they have achieved in the past ten years. (08 重庆卷 25)

A. that      B. which      C. what      D. how

【句意】重庆人为他们在过去十年所取得的成就而感到自豪。

【例 5】Some children want to challenge themselves by learning a language different from \_\_\_\_\_ their parents speak at home. (08 浙江卷 6)

A. what      B. that      C. which      D. one

【句意】一些儿童想通过学习一种不同于他们父母在家里所说的语言来挑战自己。

【评析】例 3、4、5 属于同一类型，what 引导的宾语从句分别都是作介词 of、from、about 的宾语，what 一方面为连词，另一方面在从句中作宾语。

三、考查 what 引导表语从句

See the flags on top of the building? That was \_\_\_\_\_ we did this morning. (06 年全国卷 I 23)

A when      B which      C where      D what

【句意】看到楼顶上的那些旗吗？那就是我们今天上午所做的事。

【评析】what 在这里有两种功能，一方面起连词作用，另一方面在从句中作 did 的宾语。

此外，what 还有一个较为重要的句式：A is to B what C is to D（比喻结构）A 对 B 之关系犹如 C 对 D 之关系。

例 1. Air is to us what water is to fish. 空气对于我们犹如水对于鱼。

例 2 What salt is to the food, wit and humour are to conversation and literature. 隽语与幽默之于会话与文学，恰象盐之于食物一样。

 无忧论文网

 51lunwen.com