

非谓语动词五大考点

非谓语动词是中学英语学习中的难点之一，也是高考试题必考的一个语法重点。笔者根据多年英语教学经验，通过对历届高考试题研究分析，发现非谓语动词主要考查内容有五个方面。现通过一些试题对这些用法进行分析，以期与广大高中同学共勉。

考查点之一：作宾语

因为非谓语动词做宾语是最为常见的，而且有着特殊规定，学生容易混淆，所以要铭记以下三大规则：

规则 1、后面只能接不定式作宾语的动词有：hope wish expect agree admit pretend plan decide 和 seem 等动词。

规则 2、后面只能跟动名词作宾语的动词有： mind miss; enjoy excuse escape; practice put off; suggest stop; consider can't help; avoid allow advise admit appreciate; finish feel like; insist on; imagine; delay dislike ，这些动词不妨有 MEPSCAFID 来简单记忆。

规则 3、后面既可以接动名词也可以接不定式但意义不同的动词有： remember forget (接不定式表示要做,接动名词表示完成)。还有 go on to do (继续干另一事), go on doing (干同一事);try to do (尽力干某事), try doing (试着干某事), mean to do (试图干某事), mean doing (意味着干某事)。看以下高考题:

例 1: The man insisted ____ a taxi for me even though I told him I lived nearby.

- A. find B. to find C. on finding D. in finding

答案:C

解析：分析可知,该空表示“坚持要做……”，应使用 insist on doing sth.

例 2: In some parts of London, missing a bus means ____ for another hour.

- A. waiting B. to wait C. wait D. to be waiting

答案: A

解析：分析语境,句中 mean 表示“意味着”其后应用动名词做宾语。

考查点之二：作状语

1. 不定式作目的状语、原因状语、结果状语（表示出乎意料）。不定式作目的状语时其逻辑主语为主句的主语，此时应注意与人称保持一致。

2. 分词可作时间、原因、条件、方式、伴随等状语。现在分词作状语表示主动的和进行的动作；过去分词作状语表示被动的和完成的动作。分词作状语其逻辑主语就是主句的主语，因此应注意人称、时态和语态的一致性。

例 1: He hurried to the station only ____ that the train had left.

- A. to find B. finding C. found D. to have found

例 2: ____ in 1636,Harvard is one of the most famous universities in the United States.

- A. Being founded B. It was founded C. Founded D. Founding

解析：分析例 1 语境可知,他匆忙到火车站时并没有料到火车已经开走,因此该空应填不定式 to find 作结果状语。例 2 哈佛大学是 1636 年建立的，因此该空该填过去分词作时间状语表被动。

考查点之三：作宾语补足语

不定式作宾补常用于 tell/ask/teach/warn/encourage sb (not to do sth) 的结构；现在分词作宾补强调进行的动作；过去分词作宾补表示被动的动作。但是特别注意在以下动词后的不定式要省去 to，即：“五看（look ,watch, see, observe, notice）三让（let, make, have）两

听 (listen to , hear) 一感 (feel) 半帮 (help, 其后的 to 可以加上, 也可以省去)”。如:

例 1: They had his father work 20 hours a day

- 例 2: He looked around and caught a man ____ his hand into the pocket of a passenger.
- A. put B. to be putting C. to put D. putting

例 3: My teacher encouraged ____ a summer course to improve my writing skills.

- A. for me taking B. me taking C. for me to take D. me to take

解析: 例 2 考查现在分词作补足语, 强调主动进行, 故选 D。例 3 中考查动词用法, encourage sb to do sth 结构。

考查点之四: 复合结构

1. 动名词复合结构。就是指带逻辑主语的动名词结构, 其构成遵循如下原则: 动名词的逻辑主语常由形容词性物主代词或名词所有格来担任, 若不置于句首也可以用人称代词代替形容词性物主代词, 或者名词普通格代替名词所有格。但如果逻辑主语为无生命名词, 只能用名词普通格不能用所有格。带逻辑主语的动名词结构可以做主语或宾语。

2. 不定式复合结构。包括: ① “疑问词+不定式” 结构。该结构可以做主语、宾语和表语, 并可替换成相应的名词性从句; ② “with+名词/代词+不定式” 结构。这实际上是一种独立主格结构, 在句中作状语, 表示未来动作。

3. 分词复合结构。此类较多, 常见的有: ① “副词+分词” 结构, ② “主格人称代词或名词普通格+分词” 结构, ③ “with+宾格人称代词/名词普通格+分词” 结构, ④ “连词+分词” 结构。这些结构都用作状语。

例 1: The discovery of new evidence led to ____.

- A. the thief having caught B. caught the thief
C. the thief being caught D. the thief to be caught

例 2: With a lot of work ___, the newly-elected president is having a hard time.

- A. settled B. settling
C. to settle D. being settled

解析: 在例 1 中, 因为 to 是介词, 后面应接动名词作宾语, 而且有被动之意, 故选 C; 例 2 考查 with+名词+不定式结构, 表将来和被动。故选 C。

考查点之五: 否定形式

不定式的否定式为 not to do , 动名词的否定式为 "not +动名词", 现在分词一般式的否定式为 "not doing ", 完成式的否定式为 "not having done" 的形式。总之, 都在其前加 not。

例 1: ——I must apologize for ____ ahead of time.

——That's all right.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| A. letting you not know | B. not letting you know |
| C. letting you know not | D. letting not you know |

例 2: The purpose of new technologies is to make life easier, ____ it more difficult.

- | | |
|---------------|----------------|
| A. not making | B. not to make |
| C. not make | D. do not make |

解析: 例 1 中 for 是介词, 后面应接动名词, 其否定式为 “not +动名词” 形式, 所以选 B; 例 2 中考查与 “to make easier” 对应的另外一个表语, 应保持一致, 故选 B。

总之, 非谓语动词的考查要注重与其逻辑主语的关系, 务必牢记四句话: “现在分词表主动, 过去分词表被动; 现在分词表进行, 过去分词表完成”。

