

对提高韩语专业毕业生毕业论文的问题分析

摘要：高职高专学生的毕业论文对于完善学生的知识结构 提升学生的文化素质，发展学生的创新精神起着升华的作用从韩语专业毕业生的角度来看 学生本身学校教师 社会都存在影响论文质量的因素，认真按照科学性，创新性的论文写作原则，将能达到规范并提高韩语专业毕业生撰写毕业论文的目的。

关键词 高职高专 韩语专业毕业生 毕业论文 问题

撰写毕业论文是高等学校人才培养的重要环节 是学生接受高等教育成效的总体反映 撰写毕业论文能全面反映学生掌握知识 运用知识 解决问题的能力 能培养学生的实际动手能力 使学生初步掌握运用所学知识解决问题的方法 对外语专业的学生来说 毕业论文是教学计划中的重要一环 它反映学生的外语水平和实际应用外语的能力 现就目前韩语专业毕业生毕业论文撰写过程的情况及问题作以下分析

一 撰写毕业论文过程中的问题

一 学生方面存在的问题

主观认识上的不足 目前部分学生对撰写毕业论文的意义和重要性缺乏正确的认识 这些学生普遍存在 加之教师存在一般都让其通过的心理 导致其态度不认真 行动不积极 学生往往对毕业论文的重视不够 在无充分思想 理论 素材的准备下应付了事严重的抄袭现象 由于认识上的不足 他们做出抄袭论文的消极行为 现代网络的发展给我们的学习带来了很大的方便 但同时也给投机取巧的人提供了便利的机会 有的学生直接从网站下载文章进行剽窃 不同的学校之间互相抄袭同一学校不同班级之间互相抄袭 甚至于不同专业之间也相互 借用 等方法花样之多令人惊叹实际外语水平的影响 一门陌生的语言只有三年的学习时间 而且在最后一个学期要完成毕业论文 对学生来说是个很大的挑战 就大部分学生的论文来看 存在的主要问题是错句较多大部分学生写论文时都是先用汉语的思维想问题 然后把汉语翻译成韩语 这样就不可避免地出现很多汉语式的韩语句子 虽然意思都能根据上下文猜测出 但是因为不符合韩语的语言表达习惯在生活中也很难听到 看到这样的句子 所以觉得很别扭

二 学校方面存在的问题

条件不充分 图书馆内韩文版的资料及有关韩国 韩语的资料不充分 从而限制了学生毕业论文的写作和质量的提高管理制度上有缺陷 由于毕业论文大都安排在第六学期 而这一学期恰恰是毕业生找工作的时期 学校为了照顾学生就业 往往对学生放任自流 管理不严 而学生本身也忙于准备简历 投简历面试 往往无心顾及毕业论文的写作

三 教师方面存在的问题

投入精力不足 由于学生规模的扩大 指导教师在指导毕业论文方面的工作量也随之增加 教师在开展较为繁重的教学的同时 还要面对提高自身学历 完成科研任务等压力 尽管学校为了确保毕业论文质量采取了一些措施 如成立毕业论文指导小组等 但由于毕业论文时间过于集中 大多数指导教师在毕业论文的指导上仍不够认真 投入精力不足 只是泛泛地布置 规定多 具体的指导检查少 从而影响了毕业论文的质量成绩评定标准不一 关于论文成绩的评定没有统一的标准 大部分情况下是只凭指导教师的判断 指导教

师认为合格就合格 指导教师认为不合格就不合格 事实上仅凭论文指导教师一人的评定是不科学的 也是不合理的

四 社会方面存在的问题

毕业论文应在第六学期完成 但这一阶段是毕业生找工作的关键时期 大部分学生都在这一学期开始社会实习工作有的实习单位不允许毕业生擅自上网 而且休息也无固定时间 造成学生无法收集材料 也不方便与指导教师进行沟通有的业学生认为写好毕业论文对求职没有直接的好处 况且有的学生毕业后从事的职业与所学的专业并不对口 综合起来考虑 自然要牺牲论文的质量

二 如何解决高职高专韩语专业毕业生毕业论文撰写过程中存在的问题 解决目前韩语毕业论文撰写过程中存在的问题 需要从学生个人 学校 教师各方面入手 多管齐下地进行解决 以促进毕业论文的质量提升 具体说来要做好以下几个方面

一 提高对毕业论文工作的认识学校 教师 学生明确毕业论文的教学和教育功能 进而意识到毕业论文是高校教学计划的重要组成部分 毕业论文与其他教学环节相辅相成 构成一个完整的教学体系 而它的实践性 综合性 创新性是其他教学环节所不具有与不可替代的特点 从学生角度来说 也要自觉地把毕业论文作为高等学校教育效果的大检阅 毕业论文的撰写过程是发现 提出并解决实际问题 将学习期间获得的知识与技能运用于教学实践和服务于社会的过程毕业论文的撰写过程既然如此重要 那么从教师到学生就都必须高度重视 谨慎对待 决不能敷衍了事 要自觉地 认真地把它做好

二 加强对学生综合能力的培养 优化学生知识结构

这是提高学生毕业论文质量的根本途径 毕业论文的完成归根到底是学生的事情 教师不能代劳 必须由学生亲自去做 所以 应该在写作课上适当地安排一些有关论文方面的写作 以便以后写毕业论文时运用自如 在阅读课上多找一些各种题材的论文 文章给学生参阅 以使其积累一定的书写论文的经验 and 基础

三 学校要为学生书写毕业论文创造条件并加强管理

学校要加强实验室 图书馆建设 为学生毕业论文创造物质条件 同时 在论文的指导方面制订详细的标准 使论文工作有章可循 有据可依 如果有写论文与求职或实习之间存在矛盾的学生 应该让他们尽早进行 错开时间 合理地安排 从而顺利完成毕业论文的撰写

四 提高指导教师的业务能力

毕业论文指导是教师主导和学生主体相结合的集中体现 是培养学生运用所学知识分析问题 解决问题的重要手段 在整个毕业论文的撰写过程中是非常重要的 所以指导方法适当与否具体关系到毕业论文的质量高低 教师要承担起指导任务的职责 必须具备较深厚的学术理论基础和一定的写作实力 要把握韩语的学术动态 进入该学科研究的前沿并进行资料的搜集和整理 在指导学生论文时能给予其有效的启示和帮助 以收到 学有所导 导有所学 的效果只要学生 学校 教师及社会各界齐头并进 多管齐下 为保证论文的质量 制定一套科学的 规范 的方案 韩语专业毕业的毕业论文就将日益规范 内容就将更加充实 合格率也将越来越高

参考文献

高等学校毕业论文指导手册 高等教育出版社

潘寿君 关于高校日语专业本科毕业论文设计的探讨日语学习与研究

学习材料 校内部参考资料

51lunwen.org

英语论文网

51lunwen.org