

浅谈如何在英语教学中实施素质教育

杨哲卿

素质教育体现了基础教育的本质，它从培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民出发，以全面培养受教育者高尚的思想道德情操，丰富的科学文化知识，良好的身体和心理素质，较强的实践和动手能力，以及健康的个性为宗旨，面向全体学生，为学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体、学会审美打下扎实基础，使学生在德、智、体等方面得到全面协调的发展。李岚清同志的这段讲话全面概括了素质教育的要求。素质教育是我国当前教育的主体，它顺应时代潮流，是国富民强之根本。学科教学实施素质教育已成为当前教师的重要任务。而课堂教学是素质教育的主渠道，教师是实施素质教育的关键。那么如何才能提高素质教育的质量呢？我认为应该从以下几方面着手：

一、注重培养学生学习英语的兴趣

著名心理学家布鲁纳说过“学习最好的刺激是对所学教材的兴趣”，对学习来说，“兴趣”将直接影响学习效果。林格伦对兴趣的调查结果证明，兴趣占影响学习成功因素的 25%，占影响学习失败因素的 35%，可见兴趣对学生学习成败的重要性。所以，教师要想尽办法上好每一节课，使单调乏味的反复练习变得活泼生动、妙趣横生。比如讲授定语从句可以使用学生感兴趣的内容：A bookworm is a man who likes reading very much/ A couch potato is a man who spends a lot of time watching TV. etc. 从长期的教学实践来看，我认为要从三方面采取措施，才能适应这一要求：第一是实现教学手段多样化，如在教学过程中采用简笔画、幻灯片、投影机、挂图或电脑课件等教具，激发学生兴趣；第二是指导学生运用正确的学习方法，多实践、多阅读、多记忆、多练习，巩固所学知识；第三是对学生要鼓励为主，帮助他们及时克服学习上的困难，使他们看到自己的进步，从而增强学好英语的信心。当然兴趣的培养不是一朝一夕的，而要坚持不断。教师应做到备学生、备教材，设计每一节课，使其都有趣味性。创造和谐的课堂气氛，充分调动学生的主动性和积极性，应尽量多扬少抑，哪怕这个学生仅仅取得一点进步。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”激活学生学习动机，增强他们的学习积极性，变被动应付为主动探求知识，使之成为乐之者。

二、完善学生的“自我意识”

应试教育犹如将学生推入知识的海洋，其结果可能导致其学会“游泳”，也可导致“淹死”其中。那些本可以成为“游泳高手”者，由于缺乏指导而“夭折”，我们人为地摧毁了他们想建立的“成功自我意识”，让其次地体验“失败”“低劣”“不如人”。为了让这些学生找回自信，找回能力，比如我以下面方式帮助写作差的学生，收效很好：Before you start writing, you need to think what you are going to write. List good ideas and make notes. Think what the readers already know and what they need to know. Consider what you are going to tell them and what you need to explain or give examples of. 第一，帮助学生成功。帮助自卑者找回自信，让自信者更自信，特别是帮助所谓的“后进生”制订短期容易达到的目标，帮助他们达到目标并及时给予真诚的鼓励，促使他们体验到成功。第二，帮助学生创新思维。思维的创造性是指在新异情况或困难面前采取对策，并能够独特地解决问题。教师有意识地从思维的多向性引导，引导学生从不同角度探索知识，积极思维，充分发挥他们自己的创见。第三，帮助学生结对子，鼓励互帮互学，改变旧的学习方法，养成新的学习习惯。

三、优化合理的课堂结构是关键

科学的课堂结构应包括以下几方面的关系：第一灵活运用“五步教学法”。第二把单词关。培养兴趣，激发求知欲；直观教学，增强感官印象；总结规律，记忆单词。第三过好导课关。“温故而知新”，在复习基础上，巧设情景，引出新语言项目，再启发学生观察、分析、归纳。由学生尝试去总结悟出新语言的规律，并让学生在练中学，学中练。

四、培养竞争意识，增强学习自觉性

现代社会充满了机遇，也充满了竞争。这种竞争

应该在日常学习和生活中培养起来，成为习惯性意识，随时准备着抓住机遇，去迎接挑战。具体可以分小组竞赛、男女生之间竞赛、自由组合竞赛、个人挑战竞赛等。如教单词可利用构词法：read——reader/science——scientist——scientific/smoke——nonsmoke. 教会话时，可竞赛谁对话正确、流利；竞赛哪个组，哪个同学先背出来。这样竞赛项目一出来，同学们的热情立刻高涨起来，学习自觉性增强，学习效率就大大提高了。

五、和谐的师生关系是一堂高质量的英语课的前提

Just as Lu Shuo puts it, “A true teacher should be a person who can be the students’ sincere friends.” 教育首先应是温暖的，有人性味的，爱心、热心是责任心的源泉，只有热爱学生、尊重学生，才能使师生心灵相通，才能使学生“亲其师而信其道。”几年来，本人致力于优化课堂教学的改革，立足素质教育，讲究实效技能，总结这套教学方式，使历届学生对英语兴趣倍增，增强了自信心和自觉性，扩大了知识面又提高了英语水平和素质。学生由“要我学英语”变为“我要学英语”，为今后学业的发展打下了良好的基础。