

谈情绪与高考英语听力测试

摘要:任何一个高考能够实现正常甚至超常发挥取得英语优异成绩的考生都无一例外地在每门学科考试中恰如其分地处理影

响考试的主观因素和客观因素及智力因素和非智力因素的关系,尤其是高考命题在能力立意的要求下,高考英语试题的听力测试增加了影响考试的动态客观因素,进而影响考生的情绪(非智力因素)以制约考生的正常发挥。因此,本人根据对众多考生的接触和了解,本文就情绪与听力测试问题谈谈自己的看法。

关键词:信心抓住信息当机立断弄清时态听清数字明确背景推断关系

情绪一词在人们的生活用语中经常出现,什么是“情绪”呢?在每个人的身上,都存在着这样一种神奇的力量。它可以使你精神焕发,也可以使你萎靡不振;它可以使你从容而安详地生活,也可以使你惶惶不可终日。总之,它可以加强你,也可以削弱你;可以使你的生活充满着甜蜜与欢乐,也可以使你的生活抑郁,沉闷,黯淡无光。还有在不同的情况下,人们在感觉上发生的各种变化。例如:观看一场扣人心弦的体育比赛会使人产生兴奋感和紧张感;失去了亲人或好友会给人带来痛苦与悲伤;完成一项任务或者工作后,会令人感受到喜悦和轻松;受到挫折或者打击时会让人感到悲观和沮丧。遭遇危险时会出现恐惧;面对敌人挑衅时会产生压抑不住的愤怒;在工作不称心时,人会产生不满;在美好的期待并未变成现实的时候,人也一定会出现失落感;而在面临着紧迫的任务时,人会自然而然,不由自主地产生焦虑。这些促使我们感受上产生变化的神奇力量就是人们通常说的情绪。情绪活动是人皆有之的活动。可是,对于情绪的重要意义,许多考生尚认识不足,他们把情绪活动仅仅看作是一种因外部条件所引起的偶然的感情变化,是一种无关紧要的、暂时的精神状态,听其自然。情绪得不到及时的排解,从而使个人常常受到压抑和伤害,甚至引起个人行为的异常。无处不在的情绪随时随地都会影响一个人的学习、生活。

情绪影响着人的理智和行为。对于情绪的特性和作用,以及控制和调节情绪的意义,考生有必要进行一翻研讨,借以唤起考生对情绪的重视和注意,增强考生控制和调节情绪的自觉性。在高考场上如何把握健康的情绪去完成听力测试,更是我们所要研讨的话题,使之更好地发挥。

一、信心百倍,临危不惧

放录音前考生会心跳加速,略感紧张,这十分正常,但考场如战场,“夫战,勇气也!”只有树立必胜的信心,考试中才能正常甚至超长发挥。试题本身和考场放音设施的质量、电源及考生所处的位置,甚至考场处的风雨声,前后“考友”的咳嗽声都可能影响考生的情绪,我们对此要有所准备,决不能因噎废食,影响全卷得分。考试时有什么题外的问题举手向监考老师提出来,请求解决。听不懂的内容尽可能从试题题干中推测,不能因一道题答不好而影响后面的题。紧张、惊慌、烦乱都于事无补,遇乱不惊,临危不惧才是明智之举。

二、快速浏览试题及选项

“欲盖弥彰”,尽管命题者设计试题时“挖空心思”地考查学生对语言材料的理解程度,但题干中往往渗透出该段材料的主题及大概意义。在录音播放前,我们利用题干及其选项和背景知识可以作出推测,听的时候就可以把听到的信息同事先的预测进行对比,以帮助学生对所听材料的理解。例 1: 1. What was the man doing? A. Buying clothes. B. Selling clothes. C. Having a suit made. 2. Why didn't the person take the suit? A. It was too big. B. It was too expensive. C. The color wasn't right. W: Would you like to take this suit, sir? M: Well, I like the colour and the material. The size is allright, too. W: Yes, I fits you perfectly. M: But I'm afraid the price is a little more than I can afford. Perhaps I can look at something cheaper. 浏览时即使难以推测材料的内容,但对材料的关键信息却可以把握。掌握了语言材料的基本概念,听的时候就可放弃次要信息,有的放矢地听关键词和语言线索。例 2: Where is the woman going?

A.To class.B.To the cinema.C.To a restaurant.问题的关键是地点，而且只涉及 the woman，考生听的时候应将注意力放在 the woman 上。请看原对话：M: How about going to the cinema?
W: Sorry, I have to go to class because I have a test.

三、当机立断，不轻易“反悔”

听不明白某一段材料或其中的某一部分，难以选定答案时，考生会对自己的选择忧郁不决，或者选了之后觉得似是而非，重改答案。殊不知录音放过后，你对材料的把握已经“时过境迁”。正确的作法是相信第一感觉，当机立断，决不能反反复复，甚至影响后面的答案。

四、弄清时态，明确时间

试题中的问题问的是什么时候的事？问题涉及的事是录音中不同时间发生的事件的哪一个？此时时态十分重要。过去时、现在时、将来时、现在完成时、过去完成时必须听清。试题中可能有虚拟语气使用，主句和 wish 宾语从句的动作并未发生，而 if 条件从句的动作却的确发生了。

五、听清数字，正确计算

高考听力考试的数字考查一般为一位数，十位数的辨别如 thirteen 与 thirty 等。考生要对 -teen 和 -ty 正确把握。数字考查时，材料中往往先后出现几个数字，问题问的是哪一个，考生需注意鉴别。涉及计算时，要注意 more, less, as much (many) as another 等。

六、明确背景，推断地点

听力考试常出现 Where does the conversation take place? 之类的问题，考生要通过对话的具体情节和背景判断对话发生的地点。对特定的场景、用语和关键词要熟悉。如 restaurant 用语: menu, bill, order, tip, soup, dish, beer, hotel 用语: luggage, single room, double room, room number hospital 用语: take medicine, headache, fever 等。

七、判断职业，明确关系

听力考查问到职业和关系时需要考生根据场景和讲话者的语气及态度判断，此时关键词十分重要，材料中出现 term exam 就可能有 professor 出现，或者人物间有 teacher—student 的关系。对话中提到 buy, change 就应该有 salesman 或 salesgirl。听力的基本功需循序渐进地培养，积累。如近似音、连读、重读、节奏、语调等需要大量的朗读和听才会熟悉。再者词汇量、语法知识以及对英语国家的文化社会背景的了解都影响着一个人的听力水平。

任何考试成功都必须知识储备，能力素质及健康的应试心理的有机统一。请记住：“考试要拿稳，首先情绪要拿稳。”